

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Мамадышский политехнический колледж»»

(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель организации/предприятия

« 27 » августа 20 18 г.

программа
ИНН
1626011106

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Мамадышский ПК»

« 27 » августа 20 18 г.

/Н.Н Егоров/

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 44

« 26 » августа 20 18 г.

**Основная образовательная программа
среднего профессионального образования**

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация **Техник**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Мамадыш, 2018

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемая ГАПОУ «Мамадышский ПК»	3
1.2 Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
1.3.1 Цель (миссия) ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
1.3.2 Срок освоения ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5
1.3.3 Трудоемкость ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5
1.3. 4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, формируемые в результате освоения данной ООП СПО	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7
4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)	8
4.2 Учебный план подготовки специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним	13
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	45
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	62

5.1 Педагогические кадры	62
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	62
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	63
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	63
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	63
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	63
6.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы	64

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта, реализуемая ГАПОУ «Мамадышский ПК» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением (далее Колледж) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-РФ (ред. От 13.07.2015 г «Об образовании в Российской Федерации»).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. №106-846 «Методические рекомендации по выполнению и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г, 17 ноября 2017 г) № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г № 32878.
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мамадышский политехнический колледж» (далее ГАПОУ «Мамадышский ПК»).

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.3.1 Цель (миссия) ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по обеспечению функционирования автомобилей, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования.

1.3.2 Срок освоения ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП СПО
среднее общее образование	Техник	2 год 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативный срок освоения ООП СПО базовой подготовке при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	26 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3. 4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

Аттестат о среднем общем образовании;

Аттестат о основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

-организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

-автотранспортные средства;
-техническая документация;
-технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
-первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3. Компетенции выпускника ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, формируемые в результате освоения данной ООП СПО

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

2. График учебного процесса

Курсы обучения	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1 - 7					8 - 14				15 - 21				22 - 28				29 сеп - 5 окт				6 - 12				13 - 19				20 - 26				27 окт - 2 ноя				3 - 9				10 - 16				17 - 23				24 - 30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т</

- Т

- Теоретическое обучение
- У

- Учебная практика
- *

- Неделя отсутствует
- П

- Производственная практика
- Э

- промежуточная аттестация
- К

- Каникулы
- И

- Итоговая аттестация
- Э(к)

- экзамены(квалификационные)

1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисципли нам и	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточ ная аттестация	Государствен ная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальнос	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	1	1	0	2	0	11	52
II курс	28	3	8	0	2	0	11	52
III курс	32	2	6	0	2	0	10	52
IV курс	25	1	4	4	1	6	2	43
Всего	122	7	19	4	7	6	34	199

4.2 Учебный план подготовки специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс		Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
				максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего занятий	лабораторно-практические занятия	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед (17т/о)	2 сем. 22 нед (20 т/о+1 у/п+1 п/п)	3 сем. 17 нед (13,5 т/о+1,5 у/п+2 п/п)	4 сем. 22 нед (14,5 т/о+1,5 у/п+6п/п)	5 сем. 17 нед (15 т/о+1 у/п+1п/п)	6 сем. 23 нед (17 т/о+1у/п+5 п/п)	7 сем. 17 нед (14 т/о+1 у/п+2п/п)	8 сем. 13 нед (11 т/о+2 п/п)
1		2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00		Общеобразовательный цикл														
	О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	3./9/3.	2106	702	1404	471	0	378	358	305	269	40	54	0	0
ОБЩИЕ	ОУД.01	Русский язык	Э	117	39	78	37		34	44						
	ОУД.02	Литература	ДЗ	216	72	144	20		42	42	30	30				
	ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	231	77	154	146		35	35	35	49				
	ОУД.04	Математика	Э	351	117	234	10		30	30	40	40	40	54		
	ОУД.05	История	ДЗ	201	67	134	10		34	34	37	29				
	ОУД.06	Физическая культура	ДЗ	189	63	126	124		35	37	36	18				
	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	10					70				
	ОУД.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	10		36							
по выбору	ОУД.09	Информатика	ДЗ	162	54	108	60		25	25	25	33				
	ОУД.10	Физика	Э	201	67	134	34		40	40	54					
	ОУД.11	Естествознание	ДЗ	162	54	108	10		30	30	48					
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ	ОУД.12	Родной язык	ДЗ	117	39	78			37	41						

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3/4/0	642	214	428	332	0	0	0	0	0	128	128	80	92
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48							24	24		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	8						24	24		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	190	24	166	158						40	40	40	46
ОГСЭ.04	Физическая культура	3.3.3.Д З	332	166	166	166						40	40	40	46
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	0/2/0	198	66	132	54	0	0	0	0	0	32	32	34	34
ЕН.01	Математика	ДЗ	96	32	64	10						32	32		
ЕН.02	Информатика	ДЗ	102	34	68	44								34	34
П.00	Профессиональный цикл	3/22/5	4578	1214	3364	1239	60	234	434	307	523	412	614	498	342
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/15/1	1495	498	997	499	0	198	194	70	34	128	94	170	109
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	147	49	98	49		32	30	36					
ОП.02	Техническая механика	Э	147	49	98	49		32	32	34					
ОП.03	Электротехника и электроника	ДЗ	118	39	79	40								79	
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	120	40	80	40		40	40						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	90	30	60	30						30	30		
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ДЗ	51	17	34	17					34				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	48	16	32	16								32	
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	16		32							
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	34						34	34		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	30								27	33
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	90	30	60	30						30	30		
ОП.12	Автомобильные эксплуатационные материалы	ДЗ	51	17	34	17						34			
ОП.13	Транспортная логистика	ДЗ	48	16	32	16								32	
ОП.14	Обществоведение	ДЗ	117	39	78	39		28	50						
ОП.15	Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	114	38	76	38		34	42						

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и аннотации к ним

Аннотации рабочих программ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОУД.01 Русский язык

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
 лабораторно-практических занятий - 37 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;
 итоговая аттестация в форме экзамена.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.

Раздел 2. Лексикология и фразеология.

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 2.3. Фразеология. Лексические нормы.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1. Фонетические единицы.

Тема 3.2. Орфоэпические нормы.

Тема 3.3. Орфография.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.

Тема 4.2. Орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное.

Тема 5.2. Имя прилагательное.

Тема 5.3. Имя числительное

Тема 5.4. Местоимение.

Тема 5.5. Глагол.

Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 5.7. Наречие. Слова категории состояния.

Тема 5.8. Служебные части речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 6.2. Простое предложение. Осложненное простое предложение.

Тема 6.3. Сложное предложение.

Разработчик: Тимербаева Н.З. – преподаватель

ОУД.02 Литература

1. Место дисциплины в структуре ООП

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно - следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;
 лабораторно-практических занятий - 20 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;
 итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века.

Введение. Общая характеристика и своеобразие русской литературы.

Тема 1.2. А.С. Пушкин. Личность писателя. Жизненный и творческий путь.

Тема 1.3. М.Ю.Лермонтов. Личность писателя. Жизненный и творческий путь.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Личность писателя. Жизненный и творческий путь.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во 2-ой половине 19 века

Тема 2.1 Особенности развития русской литературы во 2-ой половине 19 века

Тема 2.2 А. Н. Островский. Жизненный и творческий путь писателя. Драма “Гроза”

Тема 2.3 И.А. Гончаров. Жизненный путь и творческая биография. Роман «Обломов».

Тема 2.4 И.С. Тургенев. Жизненный и творческий путь. Роман «Отцы и дети».

Тема 2.6 Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Творчество писателя. Повесть-хроника «Очарованный странник».

Тема 2.5 Н.Г.Чернышевский. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Что делать?».

Тема 2.7 М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизненный и творческий путь. Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина. «История одного города».

Тема 2.8 Л.Н.Толстой. Жизненный путь и творческая биография. Роман-эпопея «Война и мир».

Тема 2.9 Ф.М. Достоевский. Сведения из жизни писателя. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2. 10 А.П. Чехов. Сведения из биографии. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад».

Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века.

Тема 3.1 Ф.И. Тютчев.Жизненный и творческий путь.Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.

Тема 3.2 А.А. Фет. Жизненный и творческий путь. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.

Тема 3.3 А.К. Толстой. Жизненный и творческий путь. Лирика А.К.Толстого.

Тема 3.4 Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Раздел 4. Зарубежная литература 19 века. Обзор.

Раздел 5. Русская литература на рубеже веков.

Тема 5.1 И.А.Бунин. Сведения из биографии. Лирика И.А.Бунина. Проза И.А.Бунина.

Тема 5.2 А.И. Куприн. Сведения из биографии. Повести «Гранатовый браслет», «Олеся».

Раздел 6. Поэзия начала века.

Тема 6.1 Серебряный век русской поэзии. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Новокрестьянская поэзия.

Тема 6.2 М.Горький. Сведения из биографии. Романтические рассказы. Пьеса «На дне».

Тема 6.3 А.А.Блок. Сведения из биографии. Лирика А.А.Блока. Поэма «Двенадцать».

Раздел 7. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 7.1. В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Лирика поэта.

Тема 7.2. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Лирика поэта.

Тема 7.3 А.А.Фадеев. Сведения из биографии. Роман «Разгром».

Раздел 8. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.

Тема 8.1 М.И.Цветаева. Сведения из биографии. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой.

Тема 8.2 О.Э.Мандельштам. Сведения из биографии. Особенности поэзии О.Э.Мандельштама.

Тема 8.3 А.П.Платонов. Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире»

Тема 8.4 И.Э.Бабель. Сведения из биографии. Особенности поэтики прозы Бабея.

Тема 8.5 М.А.Шолохов. Жизненный и творческий путь. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Тема 8.6 М.А.Булгаков. Обзор жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита».

Раздел 9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 9.1 А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь. Лирика.

Тема 9.2 . Б.Л.Пастернак. Сведения из биографии. Основные мотивы лирики.

Раздел 10. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.

Тема 10.1. Литература 50–80-х годов.

Тема 10.2 Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

Тема 10.3 Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. А.Т.Твардовский. Обзор творчества.

Тема 10.4 Драматургия 1950—1980-х годов. А.В.Вампилов. Обзор жизни и творчества. Драма «Утиная охота».

Раздел 11. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов.

Тема 11.1 Три волны эмиграции.

Раздел 12. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Тема 12.1. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Тема 12.2. Зарубежная литература.

Тема 12.3 Современный литературный процесс.

Разработчик: Н.З.Тимербаева - преподаватель.

ОУД.03 Английский язык

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в ОУД.03 общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **154** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **154** часов;

практических занятий - **146** часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основное содержание

Введение

Тема 1.1. Знакомство

Тема 1.2. Мой дом - моя крепость

Тема 1.3. Стиль жизни

Тема 1.4. Образование

Тема 1.5. Страноведение

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1 Наука и окружающая среда

Разработчик: Л.В. Ямалиева – преподаватель английского языка

ОУД.04 Математика.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в ОУД.04 общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно -научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применении различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно –познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

– сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной

теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;

итоговая аттестация в форме экзамена.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.1 Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Функции, их свойства и графики

Тема 2.1 Функции, их свойства и графики

Раздел 3. Начала стереометрии.

Тема 3.1 Начала стереометрии.

Раздел 4. Параллельность в пространстве.

Тема 4.1 Параллельность в пространстве.

Раздел 5. Тригонометрические функции, уравнения

Тема 5.1 Тригонометрические функции

Тема 5.2. Тригонометрические уравнения

Раздел 6. Перпендикулярность в пространстве

Тема 6.1. Перпендикулярность в пространстве

Раздел 7. Преобразование тригонометрических выражений

Тема 7.1. Преобразование тригонометрических выражений

Раздел 8. Многогранники.

Тема 8.1. Многогранники

Раздел 9. Производная

Тема 9.1. Производная

Раздел 10. Степени и корни. Степенные функции.

Тема 10.1. Степени и корни.

Тема 10.2 Степенные функции.

Раздел 11. Круглые тела

Тема 11.1. Круглые тела

Раздел 12. Показательная и логарифмическая функции

Тема 12.1. Показательная и логарифмическая функции

Тема 12.2. Логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 13. Первообразная и интеграл

Тема 13.1. Первообразная и интеграл

Раздел 14. Объем и площадь поверхности

Тема 14.1 Объем и площадь поверхности

Раздел 15. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей

Тема 15.1. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей

Раздел 16. Координаты и векторы

Тема 16.1 Координаты и векторы

Раздел 17. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

Тема 17.1 Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

Разработчик: Крошечкин В.И. – преподаватель.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в ОУД.05 общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении истории не только в исторических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественно-научного и гуманитарного циклов.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудио-материалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134 часа**, в том числе:

теоретических - **124 часа**;

лабораторных и практических работ - **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение.

Введение. Для чего и как изучают историю.

Концепции исторического развития.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Происхождение человека.

Люди эпохи палеолита.

Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Древнейшие государства.

Индия и Китай в древности.

Древняя Греция.

Древний Рим.

Культура и религия Древнего мира.

Контрольная работа №1 по теме: «Цивилизации древнего мира».

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Византийская империя.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Основные черты западноевропейского феодализма.

Средневековый западноевропейский город.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Зарождение централизованных государств в Европе.

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Практическое занятие №1. Крестовые походы, их последствия.

Контрольная работа №2 по теме: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века».

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Образование Древнерусского государства.

Крещение Руси и его значение.

Общество Древней Руси.

Раздробленность на Руси.

Древнерусская культура.

Монгольское завоевание и его последствия.

Начало возвышения Москвы.

Образование единого Русского государства.

Практическое занятие № 2. Образование единого Русского государства и его значение.

Контрольная работа №3 по теме: «От Древней Руси к Российскому государству».

Раздел 5. Россия в XVI—XVIII веках: от великого княжества к царству.

Россия в правление Ивана Грозного.

Смутное время начала XVII века.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Культура Руси конца XIII—XVII веков.

Контрольная работа №4 по теме: «Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству».

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVII веке.

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Реформация и контрреформация.

Становление абсолютизма в европейских странах.

Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.

Война за независимость и образование США.

Французская революция конца XVIII века.

Практическое занятие № 3. Итоги, характер и значение Английской революции. Сёгунат Токугавы в Японии. Европейские колонизаторы в Индии.

Контрольная работа №5 по теме: «Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке».

Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.

Россия в эпоху петровских преобразований.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Русская культура XVIII века.

Практическое занятие № 4. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Промышленный переворот и его последствия.

Международные отношения.

Политическое развитие стран Европы и Америки.

Развитие западноевропейской культуры.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Китай и Япония.

Практическое занятие №5. Революция Мэйдзи и ее последствия

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Движение декабристов.

Внутренняя политика Николая I.

Общественное движение во второй половине XIX века.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

Общественное движение во второй половине XIX века.

Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Русская культура XIX века.

Контрольная работа №6 по теме: «Российская империя в XIX веке».

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.

Россия на рубеже XIX—XX веков.

Революция 1905—1907 годов в России.

Россия в период столыпинских реформ.

Серебряный век русской культуры.

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Гражданская война в России.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Европа и США. Недемократические режимы.

Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Индустриализация и коллективизация в СССР.

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.

Советская культура в 1920—1930-е годы.

Практическое занятие № 6. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века

Контрольная работа №7 по теме: «Между мировыми войнами».

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Накануне мировой войны.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Второй период Второй мировой войны.

Практические занятия № 7. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.

Практическое занятие № 8. Историческое значение Московской битвы.

Контрольная работа №8 по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»

Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.

Крушение колониальной системы.

Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.

Международные отношения.

Развитие культуры.

Контрольная работа №9 по теме: «Мир во второй половине XX — начале XXI века».

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы.

СССР в послевоенные годы.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

СССР в годы перестройки.

Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Практическое занятие № 9. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.

Контрольная работа №10 по теме: Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.

Формирование российской государственности.

Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.

Практическое занятие № 10. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

Разработчик: А.Д. Ахметшина - преподаватель

ОУД.06 Физическая культура

Цель и задачи общеобразовательной учебной дисциплины

- формирование физической культуры личности будущего профессионала,

востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек:

курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной

активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной

практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки

профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские

позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться

и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности

сти в

физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные дей-

ствия

(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информа-

ции,

критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- предметных:
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности

для

организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддерж-

жания

работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учеб-

ной и

производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоро-

вья,

умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов

спорта,

активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Разработчики: 1. Зиннатова Э.Н. – руководитель физического воспитания, высшей квалификационной категории, ГАПОУ «Мамадышский ПК».

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в ОУД. 07 общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.
 практических занятий - 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;
 итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. от противоправных посягательств.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.5. Призыв на военную службу.

Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.

Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Тема 4.2. Понятие травм и их виды.

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.

Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.

Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

ОУД.08 Астрономия

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

4. Тематический план учебной дисциплины:

- Тема 1 Практические основы астрономии
- Тема 2 Строение Солнечной системы

Тема 3 Природа тел Солнечной системы

Тема 4 Солнце и звезды

Тема 5 Строение и эволюция Вселенной

Тема 6 Жизнь и разум во Вселенной

Разработчик: Чуприкова С.А. – преподаватель астрономии ГАПОУ «Мамадышский ПК»

Информатика

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в ОУД.09 общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
 практических занятий - 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;
 итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации

Раздел 3. Средства ИКТ

Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютеров

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Тема 4.2. Технология работы с электронными таблицами

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Разработчик: Н.С. Порываева - преподаватель

ОУД.10 Физика

5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

6. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

7. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 134 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,
включая лабораторные и практические работы 134 часа,
самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

8. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Механика.

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Динамика. Силы в природе.

- Тема 1.3. Законы сохранения в механике.
- Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики.
- Тема 2.1. Основы молекулярно—кинетической теории.
- Тема 2.2. Основы термодинамики.
- Тема 2.3 Свойства паров
- Тема 2.4. Свойства жидкостей.
- Тема 2.5. Свойства твердых тел
- Раздел 3. Электродинамика.
- Тема 3.1. Электрическое поле.
- Тема 3.2. Законы постоянного тока.
- Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках.
- Тема 3.4. Магнитное поле.
- Тема 3.5. Электромагнитная индукция.
- Раздел 4. Колебания и волны.
- Тема 4.1 Механические колебания.
- Тема 4.2 Упругие волны
- Тема 4.3. Электромагнитные колебания
- Тема 4.4. Электромагнитные волны
- Раздел 5. Оптика.
- Тема 5.1. Природа света
- Тема 5.2. Волновые свойства света.
- Раздел 6. Элементы квантовой физики.
- Тема 6.1. Квантовая оптика
- Тема 6.2. Физика атома
- Тема 6.3. Физика атомного ядра

Разработчик: Чуприкова С.А. – преподаватель физики ГАПОУ «Мамадышский ПК»

ОУД.12 Родной язык

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в ОУД.12 общеобразовательный цикл по выбору (дополнительно) из обязательных предметных областей

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Обучение родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру студента. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, родной язык неразрывно связан с другими дисциплинами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других дисциплин, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Важнейшими задачами курса являются:

- приобщение обучающихся к фактам родной языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование представлений студентов о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественно-научного и гуманитарного циклов.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов**;

практических занятий - не предусмотрено;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Что такое словесность? Слово и словесность.

Раздел 1 Филология.

Филология. Отечественные филологи. А.С.Пушкин о славяно-русском языке как материале словесности.

Строй и употребление языка. Стилль как категория словесности. Разговорный язык и литературный язык. Разновидности литературного языка.

Территориальный диалект, социально-профессиональный диалект. Жаргон, арг, просторечие. «Общий» разговорный язык. Разновидности литературного языка.

Официально-деловой стилль. Научный стилль. Публицистический стилль.

Язык художественной литературы («художественный стилль»).

Раздел 2 Стилистические возможности языковых средств.

Лексика. Многозначность слова. Прямое и переносное значения слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Архаизмы, историзмы и неологизмы.

Славянизмы, заимствованные слова, «макаронический язык».

Общеупотребительные слова, диалектные слова.

Профессиональные слова, жаргоны.

Эмоционально окрашенные слова, «поэтическая лексика».

Раздел 3 Фразеология

Фразеология. Фразеологизмы. Крылатые слова. Важность знания источников и подлинного значения крылатых слов для правильного понимания произведений словесности.

Раздел 4 Формы слов и предложения

Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений. Выразительные возможности глагола. Виды и времена. «Переносное употребление» времен. Наклонения. Синтаксис. Типы предложений. Типы связи частей сложного предложения. Порядок слов.

Раздел 5 Формы словесного выражения

Выражение устное и письменное. Различие понятий устный и разговорный, письменный и книжный (литературный). Выражение диалогическое и монологическое. Выражение прозаическое и стихотворное, различие понятий стихотворный и поэтический. Повествование, описание и рассуждение как типичные виды словесного выражения. Точное расположение слов в предложении. Уместность того или иного способа словесного выражения.

Раздел 6 Средства художественной изобразительности

Эпитет и сравнение. Аллегория и перифраза. Тропы: метафора, метонимия, синекдоха.

Тропы: олицетворение, гипербола, литота, ирония. Фигуры: анафора, антитеза, градация, оксюморон, «острые речи», параллелизм, повторение.

Фигуры: риторическое обращение, восклицание, вопрос, умолчание, хиазм, эллипсис, эпифора.

«Звуковой символизм» и звукоподражание как основа специальной звуковой организации («словесной инструментовки») произведений словесности.

Основные формы «словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись. Ритм и интонация в прозе и в стихах. «Поэтическая этимология» и народная этимология. Обновленное значение слова и каламбур.

Раздел 7 Русское стихосложение

Система стихосложения. Устный народный стих. Силлабическое, тоническое и силлабо-тоническое охватные. Свободный стих. Строфа и главные виды строф. стихосложение. Стопа, двухсложные и трехсложные стопы.

Стихотворные размеры силлабо-тонического стиха. Рифма, ее виды. Рифмы смежные, перекрестные.

Раздел 8 Текст

Понятие о тексте. Признаки и определение текста. Способы связи частей текста. Тема, идея и содержание текста.

Разработчик: Р.Н.Кашапова - преподаватель

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. Цель дисциплины:

Формирование и систематизирование знаний по основам философии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в ОГСЭ.01 общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4.Ощая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов;
формы контроля – накопительная система оценок;

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени

Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков

Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени

Раздел 2. Человек- сознание – познание

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема

Тема 2.2. Проблема сознания

Тема 2.3. Учение о познании

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 3.1. Философия и научная картина мира

Тема 3.2. Философия и религия

Тема 3.3. Философия и искусство

Раздел 4. Социальная жизнь

Тема 4.1. Философия и история

Тема 4.2. Философия и культура

Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности

Разработчик: А.Ф. Зарипов - преподаватель.

ОГСЭ.02 История

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в ОГСЭ.02 общий гуманитарный и социально-экономический цикл по выбору из обязательных предметных областей

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении истории не только в исторических образовательных областях, но и во всем комплексе изучаемых дисциплин естественно-научного и гуманитарного циклов.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудио-материалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) **60 часа**, в том числе:

теоретических - **48 часов**;

лабораторных и практических работ - **8 часов**;

самостоятельных работ – **12 часов**;

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Содержание материала:

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Содержание материала:

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Международные доктрины об устройстве мира. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Межнациональный конфликт в Чеченской республике.

Разработчик: А.Д. Ахметшина - преподаватель

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование личной физической культуры студента, как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье, а также способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни.

Задачи учебного курса:

- содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;
- формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;
- содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;
- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Форма контроля: дифференцированный зачет.

ЕН. 00 математический и общий естественнонаучный цикл.

Математика.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в ЕН. 01 математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно -научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применении различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно –познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа

Тема 1.1. Основы дифференциального исчисления

Тема 1.2. Основы интегрального исчисления

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Основы дискретной математики

Раздел 3. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Элементы теории

вероятностей

Тема 3.2. Элементы математической статистики

Раздел 4. Основные понятия и методы линейной алгебры

Тема 4.1 Матрицы.

Тема 4.2 Методы решения систем линейных алгебраических уравнений

Раздел 5. Теория комплексных чисел

Тема 5.1 Теория комплексных чисел

Разработчик: Крошечкин В.И. – преподаватель.

«Информатика»

1. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в (ЕН.02) математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

3.Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

практических занятий – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;

форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Тема 1.1. Основные понятия информатики

Тема 1.2 Технологии обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем

Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера

Тема 2.2. Структура вычислительных систем

Раздел 3. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты

Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера

Тема 3.2. Операционная система Windows

Раздел 4. Обработка, хранение и защита информации

Тема 4.1. Обработка и хранение информации

Тема 4.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Раздел 5. Пакеты прикладных программ

Тема 5.1. Текстовый процессор MS Word

Тема 5.2. Электронная таблица MS Excel

Тема 5.3. База данных MS Access

Тема 5.4 Электронная презентация MS Power Point

Тема 5.5. Графические редакторы

Раздел 6. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации

Тема 6.1. Информационно-поисковые системы

Раздел 7. Автоматизированные системы

Тема 7.1. Структура и классификация АИС

Разработчик: Н.С. Порываева - преподаватель

ОП.01 Инженерная графика по специальности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные правила построения сборочных чертежей и схем;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

практические занятия 49

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1 Общие правила оформления чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Шрифты чертежные

Тема 1.3. Нанесение размеров

Раздел 2 Геометрическое построения и проекционное черчение

Тема 2.1. Применение геометрических построений.

Тема 2.3 Основные положения начертательной геометрии.

Раздел 3 Сечения и разрезы.

Тема.3.1 Основные правила выполнения чертежей.

Виды изделий и конструкторской документации.

Раздел 4 Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений.

Раздел 5 Чертежи общего вида

Раздел 6. Схемы.

Раздел 7 Общие сведения о машинной графике.

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.

Разработчик: Хафизова Г.Ф. – преподаватель ГАПОУ «Мамадышский ПК»

ОП 04 Материаловедение

1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определить состав и свойства металла по его марке
- назначить вид термической обработки и поверхностного упрочнения в зависимости от способа производства, состава или назначения металлического изделия
- правильно выбрать обрабатывающий инструмент в зависимости от твердости металла
- правильно выбрать вид топлива в зависимости от вида автомобиля, места применения, времени года и эксплуатационных свойств

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- зависимость свойств металлов от формы кристаллической решетки и химического состава
- современные способы производства металлов и сплавов
- классификацию, маркировку и применение различных металлов и сплавов в машиностроении
- основные виды технологических процессов по изготовлению заготовок
- основные виды сварки, технологические процессы сварки
- основные виды древесных, резиновых, уплотнительных, прокладочных материалов, пластических масс, применяемые в машиностроении, их свойства, применение
- классификацию, маркировку, свойства, применение автомобильных эксплуатационных жидкостей

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов,

в том числе:

Всего учебных занятий- 80 ч.;

Теоретическое обучение-40ч.;

Лабораторно-практические занятия-40ч.;

самостоятельной работы обучающегося 40 ч.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. **Физико-механические свойства материалов** – 22ч.;

Раздел 2. **Материалы, применяемые в машино- и приборостроении.**– 18ч;

Раздел 3. **Материалы с особыми физическими свойствами**-6ч.;

Раздел 4. **Инструментальные материалы** – 14;

Раздел 5. Порошковые и композиционные материалы -2;

Раздел 6. Основные способы обработки материалов – 14.

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет

Разработчик: Хафизова Г.Ф. – преподаватель ГАПОУ «Мамадышский ПК»

ОП. 08 Охрана труда

1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование и систематизирование знаний по Охране труда.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.12) .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
воздействие негативных факторов на человека;
нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов;
лабораторно- практических занятий 16 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Форма аттестации – накопительная итоговая оценка.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Правовые и организационные основы.

Тема 1.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Тема 1.3. Основные условия безопасного управления автомобилем.

Тема 1.4. Пожарная безопасность.

Тема 1.5. Основы электробезопасности.

Тема 1.6. Общие сведения о технических средствах безопасности.

Тема 1.7. Безопасность труда при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.

Тема 1.8. Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта

Разработчик: Сулейманова Г.М., преподаватель профессионального цикла.

ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организаций;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития общественного питания;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе⁴
- управленческий цикл;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся - 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 60 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 30 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики.

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития

Тема 1.2. Производство и экономика

Тема 1.3. Принципы рыночной экономики

Тема 1.4. Макроэкономические показатели

Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность

Раздел 2. Экономика сельского хозяйства

Тема 2.1. Значение сельского хозяйства в АПК

Тема 2.2. Предприятие – как объект предпринимательства

Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства

Тема 2.4. Техничко-экономические показатели

Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента

Тема 3.2. Цикл управления. Методы управления

Раздел 4. Основы маркетинга

Тема 4.1. Сущность маркетинга

Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга

Разработчик: В.В.Мирзаянова - преподаватель

ОП.12 Автомобильные эксплуатационные материалы по специальности**1.1 Область применения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Программа может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие свойства и показатели качества автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
 - ассортимент, назначение, и эффективность применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качеств, технических характеристик автомобилей и условий их эксплуатации;
 - методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей в условиях автотранспортных предприятий;
 - систему рациональной организации использования автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
 - применения жидких видов топлив и смазочных материалов;
 - изучения влияния качества горюче-смазочных материалов на работу машин.
- уметь:

- определять факторы, влияющие на экономное расходование эксплуатационных материалов;
- определять область применения и выдавать практические рекомендации по рациональному использованию эксплуатационных материалов;
- владеть методикой оценки качества эксплуатационных материалов в условиях автотранспортного предприятия;
- разбираться в сортах и марках используемых в производстве нефтепродуктов, оценивать их эксплуатационные свойства, чётко представлять взаимосвязь между качеством топлива, смазочных материалов и работоспособностью техники.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего)

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) -51

в том числе: лабораторно- практические работы -17

Самостоятельная работа обучающегося (всего)-17

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение -4ч.;

Раздел 2. Основы химмотологии топлив – 2ч.;

Раздел 3. Общие свойства топлив – 2ч.;

Раздел 4. Автомобильные бензины - 2ч;

Раздел 5. Дизельные топлива – 2ч.;

Раздел 6. Газообразные топлива – 2ч;

Раздел 7. Смазочные материалы -2ч;

Раздел 8. Моторные масла-2ч.;

Раздел 9. Трансмиссионные масла – 2ч;

Раздел 10. Пластичные смазки - 2ч.;

Раздел 11. Технические жидкости - 4ч.;

Раздел 12. Конструкционно-ремонтные материалы - 4ч.;

Раздел 13. Правила безопасности и охрана окружающей среды -2ч.;

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.

Разработчик: Хафизова Г.Ф. – преподаватель ГАПОУ «Мамадышский ПК»

Обществознание

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в ОУД.10 общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в

Конституции РФ, развитие личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; знать:
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Объектом изучения является общество, личность, сферы общественной жизни: духовная сфера, политика, право, экономика, социальная сфера, наука и т. д.

Общепрофессиональные компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Обществознание», позволят студенту эффективно и гарантированно осуществлять профессиональную деятельность в современных условиях в соответствии с требованиями к уровню качества подготовки специалиста.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении обществознанию не только в образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественно-научного и гуманитарного циклов.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудио-материалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **108** часов;

в т.ч. практических занятий – **10 часов**;

в т.ч. контрольных работ – **6 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **54** часа;

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение Содержание учебного материала: Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.

Раздел 1. Человек и общество.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества .

Содержание учебного материала: Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Проблема познаваемости мира. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Межличностные конфликты.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Содержание учебного материала: Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации.

Контрольная работа № 1 по теме: «Человек и общество».

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества .

Содержание учебного материала: Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.

Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Практическое занятие № 1. Изучение места науки в современном мире. Контрольная работа № 2 по теме: «Духовная культура человека и общества».

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Искусство и его роль в жизни людей.

Раздел 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Содержание учебного материала: Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.

Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Содержание учебного материала: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.

Предложение. Факторы предложения. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Содержание учебного материала: Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Практическое занятие № 2. Определение причин возникновения безработицы. Трудоустройство.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Содержание учебного материала: Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.

Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Контрольная работа № 3 по теме: «Государство и экономика».

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Содержание учебного материала: Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Содержание учебного материала: Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Практическое занятие №3. Выявление причин и истоков возникновения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Контрольная работа №4 по теме: «Социальные отношения».

Раздел 5. Политика. Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы власти. Политика как общественное явление. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия. Правовое государство, понятие и признаки. Практическое занятие № 4. Политическая система общества, ее структура.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Практическое занятие №5. Избирательное право в Российской Федерации.

Контрольная работа № 5 по теме : «Политика».

Раздел 6. Право. Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи. Практическое занятие № 6. Изучение системы права и формы права.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Содержание учебного материала: Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Практическое занятие № 7. Права и обязанности человека и гражданина. Практическое занятие № 8. Система права и нормы права.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Коллективный договор. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Практическое занятие № 9. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Практическое занятие № 10. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Контрольная работа № 6 по теме : «Право».

Внеаудиторные самостоятельные работы студента

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

- ВСР № 1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- ВСР № 2. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- ВСР № 3. Понятие мировоззрения. Типы мировоззрения.
- ВСР № 4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- ВСР № 5. Глобальные проблемы человечества.
- ВСР № 6. Современная массовая культура: достижение или деградация?
- ВСР № 7. Виды культуры.
- ВСР № 8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- ВСР № 9. Роль образования в жизни человека и общества.
- ВСР № 10. Кем быть? Проблема выбора профессии.
- ВСР № 11. Мораль.
- ВСР № 12. Золотое правило нравственности.
- ВСР № 13. Религии мира.
- ВСР № 14. Искусство.
- ВСР № 15. Экономика как наука.
- ВСР № 16. Экономика современного общества.
- ВСР № 17. Типы экономических систем.
- ВСР № 18. Структура современного рынка товаров и услуг.
- ВСР № 19. Факторы спроса и предложения.
- ВСР № 20. Банковская система РФ.
- ВСР № 21. Понятия ВВП и БВП.
- ВСР № 22. Налоговая политика страны.
- ВСР № 23. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- ВСР № 24. Особенности современной экономики России.
- ВСР № 25. Проблемы экономики России.
- ВСР № 26. Основа социальной стратификации.
- ВСР № 27. Я и мои социальные роли.
- ВСР № 28. Социальная стратификация в современной России.
- ВСР № 29. Межнациональные отношения.
- ВСР № 30. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- ВСР № 31. Семья как ячейка общества.
- ВСР № 32. Семья в современной России.
- ВСР № 33. Политическая власть: история и современность.
- ВСР № 34. Государство в политической системе общества.
- ВСР № 35. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- ВСР № 36. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- ВСР № 37. Гражданское общество и правовое государство.
- ВСР № 38. Личность и государство в РФ.

- ВСП № 39. Формы участия личности в политической жизни.
ВСП № 40. Политические партии современной России.
ВСП № 41. СМИ в политической жизни государства.
ВСП № 42. Юриспруденция в РФ.
ВСП № 43. Право и социальные нормы.
ВСП № 44. Нормативные правовые акты и их характеристика.
ВСП № 45. Правовые отношения в современности.
ВСП № 46. Правомерное и противоправное поведение.
ВСП № 47. Конституционное право и конституционный строй РФ.
ВСП № 48. Система права и система законодательства.
ВСП № 49. Права и обязанности человека и гражданина.
ВСП № 50. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
ВСП № 51. Международная защита прав человека.
ВСП № 52. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
ВСП № 53. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.
ВСП № 54. Уголовное право. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Разработчик: А.Д. Ахметшина - преподаватель

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВИД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

-базовые схемы включения элементов электрооборудования;

-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

-правила оформления технической и отчетной документации;

-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

-основные положения действующей нормативной автомобильного транспорта документации;

-основы организации деятельности предприятия и управление им;

-правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 2097 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1557 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1038 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 519 часов; учебной практики - 216 часов;

производственной практики – 324 часа.

Форма аттестации: квалификационный экзамен.

МДК 01.01.-дифференцированный зачёт.

МДК 01.02.-дифференцированный зачёт.

Учебной и производственной практики- дифференцированный зачёт.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Содержание междисциплинарного курса - МДК 01.01. Устройство автомобилей.

Тема 1. Общие сведения об автомобилях.

Тема 2. Подвижной состав автомобильного транспорта.

Тема 3. Общее устройство автомобилей.

Тема 4. Общее устройство двигателей.

Тема 5. Кривошипно-шатунный механизм.

Тема 6. Газораспределительный механизм.

Тема 7. Рабочие циклы двигателей.

Тема 8. Система охлаждения двигателя.

Тема 9. Система смазки двигателя.

Тема 10. Система питания карбюраторного и инжекторного двигателей.

Тема 11. Система питания дизельного двигателя.

Тема 12. Общее устройство трансмиссии.

Тема 13. Сцепление.

Тема 14. Коробки передач. Раздаточные коробки.

Тема 15. Карданные передачи.

Тема 16. Ведущие мосты автомобилей.

Тема 17. Рама и передний управляемый мост.

Тема 18. Подвески автомобилей.

Тема 19. Колеса. Шины.

Тема 20. Кузов. Кабина.

Тема 21. Рулевое управление.

Тема 22. Тормозные системы.

Тема 23. Общие сведения об электрооборудовании.

Тема 24. Аккумуляторные батареи.

Тема 25. Генераторные установки.

- Тема 26. Контактно-транзисторная и бесконтактная системы зажигания.
- Тема 27. Устройство и работа стартера.
- Тема 28. Характеристики и схемы электропусковых систем.
- Тема 29. Устройства для облегчения пуска двигателя.
- Тема 30. Контрольно-измерительные приборы.
- Тема 31. Приборы световой и звуковой сигнализации.
- Тема 32. Дополнительное электрооборудование современных автомобилей.
- Тема 33. Основы технической термодинамики.
- Тема 34. Теоретические циклы ДВС.
- Тема 35. Действительные циклы ДВС.
- Тема 36. Экономические и энергетические показатели ДВС.
- Тема 37. Тепловой баланс ДВС.
- Тема 38. Карбюрация топливной смеси.
- Тема 39. Испытание двигателей.
- Тема 40. Характеристики ДВС.
- Тема 41. Кинематика и динамика КШМ
- Тема 42. Уравновешивание двигателей.
- Тема 43. Силы, действующие на автомобиль при движении.
- Тема 44. Эксплуатационные свойства автомобилей.
- Тема 45. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках пассажиров.
- Тема 46. Тяговые испытания, тяговая и тормозная динамичность.
- Тема 47. Устойчивость и управляемость автомобиля.
- Тема 48. Проходимость и плавность хода автомобиля.
- Тема 49. Особенности конструкции специализированных автомобилей. Перспективы развития подвижного состава.
- Тема 50. Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов.
- Тема 51. Техника безопасности при работе с эксплуатационными материалами.
- Тема 52. Охрана окружающей среды.

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

- Тема 1. Надежность и долговечность автомобиля
- Тема 2. Изнашивания автомобиля
- Тема 3. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта
- Тема 4. Виды ТО и ремонта автомобилей и их характеристика
- Тема 5. Основы диагностирования технического состояния автомобилей
- Тема 6. Общие сведения о технологическом оборудовании.
- Тема 7. Оборудование для уборочных, моечных работ.
- Тема 8. Оборудование для очистных работ
- Тема 9. Подъемно-осмотровое и транспортирующее оборудование
- Тема 10. Подъемно-транспортное оборудование
- Тема 11. Оборудование для смазочно-заправочных работ
- Тема 12. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ
- Тема 13. Ежедневное техническое обслуживание автомобилей
- Тема 14. Диагностирование двигателя в целом
- Тема 15. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов
- Тема 16. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов
- Тема 17. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки

- Тема 18. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения
- Тема 19. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей
- Тема 20. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей
- Тема 21. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе
- Тема 22. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.
- Тема 23. Техническое обслуживание и текущий ремонт генераторов и стартеров
- Тема 24. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы зажигания
- Тема 25. Оборудование, приборы для ТО электрооборудования автомобиля
- Тема 26. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии
- Тема 27. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части
- Тема 28. Техническое обслуживание и текущий ремонт подвески, рамы, колёс и шин.
- Тема 29. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления
- Тема 30. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем с гидроприводом.
- Тема 31. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем с пневмоприводом.
- Тема 32. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ
- Тема 33. Технология и оборудование для окраски, сушки и антикоррозионного покрытия кузова.
- Тема 34. Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики
- Тема 35. Подготовка автомобилей к длительному хранению
- Тема 36. Хранение автомобилей в зданиях
- Тема 37. Хранение автомобилей на открытых площадках
- Тема 38. Организация складского хозяйства на АТП.
- Тема 39. Классификация современных АТП
- Тема 40. Основы управления производством ТО и ТР
- Тема 41. Управление производством при техническом обслуживании
- Тема 42. Управление производством при текущем ремонте
- Тема 43. Управление производством технического обслуживания в АТП
- Тема 44. Управление производством технического обслуживания на СТО
- Тема 45. Управление производством текущего ремонта в АТО.
- Тема 46. Общая характеристика технологического процесса ТО и ТР
- Тема 47. Организация технического обслуживания легковых автомобилей
- Тема 48. Организация технического обслуживания грузовых автомобилей
- 3 курс ЗАЧЁТ.
- 4 курс
- Тема 49. Организация текущего ремонта легковых автомобилей
- Тема 50. Организация текущего ремонта грузовых автомобилей
- Тема 51. Организация ТО и ТР автомобилей в ПАТО
- Тема 52. Организация ТО и ТР автомобилей в СЦП
- Тема 53. Особенности организации ТО легковых автомобилей
- Тема 54. Производственная характеристика СТОА
- Тема 55. Организация текущего ремонта на СТОА
- Тема 56. Организация приёмки-выдачи, мойки и диагностики автомобилей
- Тема 57. Особенности организации ТО и ТР автомобилей на рабочих постах и специальных производственных участках
- Тема 58. Организация технического контроля, учёта
- Тема 60. Организация автосервиса за рубежом

- Тема 61. Основы проектирования технического обслуживания в АТП
- Тема 62. Основы проектирования участков АТП
- Тема 63. Основы проектирования зон технического обслуживания в СТОА
- Тема 64. Технологическая схема производственного процесса
- Тема 65. Общие положения по ремонту автомобилей
- Тема 66. Основы технологии капитального ремонта автомобилей
- Тема 67. Основы организации капитального ремонта автомобилей.
- Тема 68. Управление качеством ремонта автомобилей.
- Тема 69. Прием автомобилей и агрегатов в ремонт и их наружная мойка
- Тема 70. Разборка автомобилей и агрегатов.
- Тема 71. Мойка и очистка деталей
- Тема 72. Дефектация и сортировка деталей
- Тема 73. Комплектование деталей.
- Тема 74. Сборка и испытание агрегатов и автомобилей, общая сборка, испытание и сдача автомобилей из ремонта.
- Тема 75. Классификация способов восстановления деталей.
- Тема 76. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.
- Тема 77. Восстановление деталей способом сварки и пайки
- Тема 78. Восстановление деталей напылением.
- Тема 79. Восстановление деталей гальваническим покрытием.
- Тема 80. Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве.
- Тема 81. Восстановление деталей с применением синтетических материалов.
- Тема 82. Общие положения о технологических процессах.
- Тема 83. Разработка технологических процессов ремонта.
- Тема 84. Ремонт детали класса «корпусные детали».
- Тема 85. Ремонт деталей класса «полые стержни».
- Тема 86. Ремонт деталей классов «прямые» круглые стержни и стержни с фасонной поверхностью.
- Тема 87. Ремонт деталей класса диски с гладким периметром.
- Тема 88. Ремонт деталей класса «некруглые стержни».
- Тема 89. Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки двигателя.
- Тема 90. Ремонт узлов и приборов систем питания и электрооборудования двигателей.
- Тема 91. Ремонт рессор и рамы автомобиля.
- Тема 92. Ремонт автомобильных шин.
- Тема 93. Ремонт кузовов и кабин.
- Тема 94. Методы технического нормирования труда.
- Тема 95. Техническое нормирование станочных работ.
- Тема 96. Техническое нормирование ремонтных работ.
- Тема 97. Общие положения проектирования участка авторемонтных предприятий.
- Тема 98. Проектирование основных участков авторемонтных предприятий.

Виды работ по учебной практике:

1. Разборка и сборка двигателя.
2. Разборка и сборка приборов системы питания.
3. Разборка и сборка приборов электрооборудования.
4. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.
5. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки.
6. Разборка и сборка задних и средних мостов.
7. Разборка и сборка передних мостов.
8. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.

9. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.

1. Проверка технического состояния осмотром. Оформление документации на техническое состояние автомобиля. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока.

Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса.

2. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.

3. Регулировка свободного хода педали сцепления; ремонт вилки включения; прокачка пневмо-гидроусилителей привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости.

4. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Смазочные работы по карте смазки карданной передачи.

5. Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления.

Замена сальников, прокладки крышки коробки. Ремонт деталей, механизма управления переключением передач.

6. Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи.

7. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Смазка шаровых соединений тяг.

8. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы. Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес.

9. Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка.

10. Смазка вала разжимного кулака, червячной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе. Удаление воздуха из системы.

11. Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния ободов, дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов.

12. Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе.

13. Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты.

14. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния приборов электрооборудования.

15. Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи.

16. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде.

17. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.

Виды работ по производственной практике:

1. Разборка и сборка двигателя.

2. Разборка и сборка приборов системы питания.

3. Разборка и сборка приборов электрооборудования.

4. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.
 5. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки.
 6. Разборка и сборка задних и средних мостов.
 7. Разборка и сборка передних мостов.
 8. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.
 9. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.
 10. Проверка технического состояния осмотром. Оформление документации на техническое состояние автомобиля. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока.
 11. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса.
 12. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.
 13. Регулировка свободного хода педали сцепления; ремонт вилки включения; прокачка пневмо-гидроусилителей привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости.
 14. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Смазочные работы по карте смазки карданной передачи.
 15. Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления.
Замена сальников, прокладки крышки коробки. Ремонт деталей, механизма управления переключением передач.
 16. Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи.
 17. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Смазка шаровых соединений тяг.
 18. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы. Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес.
 19. Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка.
 20. Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе. Удаление воздуха из системы.
 21. Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния ободов, дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов.
 22. Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе.
 23. Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты.
 24. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния приборов электрооборудования.
 25. Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи.
 26. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде.
 27. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.
- Разработчик: Садыков А.Р. - преподаватель

ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВИД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие
- производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества,
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

3. Количество часов на освоение рабочей программы

профессионального модуля:

всего - 299 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 159 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 103 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 52 часа; производственной практики - 144 часов.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.

Тема 2. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

Тема 3. Техничко-экономическое планирование на автомобильном транспорте

Тема 4. Стили и методы работы руководителя производственного участка.

Тема 5. Организация работы производственного участка.

Тема 6. Контроль соблюдения технологических процессов.

5. Примерная тематика курсовых работ по модулю:

1. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях КФХ «Семиозёрка» с разработкой технологического процесса технического обслуживания рулевого управления автомобиля КамАЗ-5320.

2. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ИП «Шарафутдинов Р.А.» с разработкой технологического процесса ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля ВАЗ-2115

3. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях КФХ «Семиозёрка» с разработкой технологического процесса разборки-сборки передней и задней рессор автомобиля КамАЗ-5320

4. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобиля в условиях КФХ «Акберова» с разработкой технологического процесса замены шкворней и втулок кулаков передней оси автомобиля УАЗ-3303.

5. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях КФХ «Семиозёрка» с разработкой технологического процесса разборки-сборки коробки передачи автомобиля ГАЗ-3110 «Волга»

6. Экономическая эффективность ТО и ремонта тракторов в условиях «» с разработкой технологического процесса разборки-сборки заднего моста трактора МТЗ-82.

7. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО «Светофор» с разработкой технологического процесса разборки-сборки карбюратора автомобиля ВАЗ-2107.

8. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО «116 регион» с разработкой технологического процесса ремонта сцепления автомобиля ВАЗ-2114

9. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях КФХ «Марат» с разработкой технологического процесса разборки-сборки двигателя автомобиля ВАЗ-2109.

10. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ЗАО ПЗ «Трудовик» с разработкой технологического процесса разборки-сборки ручного тормоза автомобиля ЗИЛ-4333.

11. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ОАО «Левша» с разработкой технологического процесса ремонта коленчатого вала двигателя ВАЗ-2114.

12. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ЗАО ПЗ «Трудовик» с разработкой технологического процесса разборки-сборки передней рессоры автомобиля КамАЗ-5320.

13. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобиля в условиях ООО «У Фаниля» с разработкой технологического процесса замены шкворней и втулок кулаков передней оси автомобиля.

- 14.Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО ЧП «Левша» с разработкой технологического процесса разборки-сборки карданной передачи автомобиля ГАЗ-3102.
- 15.Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО ЧП «116 регион» с разработкой технологического процесса ремонта опоры промежуточного карданного вала автомобиля ГАЗ-3110.
- 16.Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО «Клаксон» с разработкой технологического процесса разборки-сборки карбюратора автомобиля ВАЗ-21063.
- 17.Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО «Клаксон» с разработкой технологического процесса ремонта сцепления автомобиля ВАЗ-21074.
18. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО «Клаксон» с разработкой технологического процесса разборки двигателя автомобиля ВАЗ-21099.
- 19.Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ОАО «Сельхозтехника» с разработкой технологического процесса ремонта стартера СТ-142 (КамАЗ).
- 20.Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО «116 регион» с разработкой технологического процесса ремонта системы охлаждения двигателя автомобиля ВАЗ-1119 (Калина, хэтчбек).
- 21.Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ОАО «Сельхозтехника» с разработкой ремонта рулевого механизма автомобиля ГАЗ-3307.

6.Виды работ по производственной практике:

1. Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника.
2. Составление плана грузовых перевозок в качестве дублёра техника..
3. Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублёра.
4. Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.
5. Осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве техника-механика.
6. Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта.
7. Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.
8. Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.
9. Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту и анализ результатов производственной деятельности участка в АТП.
10. Обеспечение инструментами рабочих мест.
11. Проведение инструктажей.
12. Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП.
13. Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта на СТО
14. Оформление дефектовочной ведомости на техобслуживание автомобильного транспорта на СТО.
15. Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы.
16. Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.
17. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.

18. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.
 19. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.
 20. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ на СТО.
 21. Выявление причин нарушения технологического процесса на СТО.
 22. Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работ на СТО.
 23. Составление отчёта по практике.
- Разработчик: Н.И. Клинов- преподаватель

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

5.1 Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 25 преподавателей, из них 6 преподавателей высшей категории.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Сельский механизатор», «За рулем», «Юный техник», газета «Сам хозяин»

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в программе дисциплин, МДК, практик.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Типовым положением об образовательном учреждении СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО, Положением о промежуточной аттестации.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта созданы следующие документы для разработки контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы профессии/специальности.
2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
3. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
4. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Созданные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (раздел 4).

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования и науки РТ. В состав ГАК вводятся представители работодателей.

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ООП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Колледжем разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

6.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы Пояснительная записка

Дипломная работа является выпускной работой студента. Студент-дипломник впервые самостоятельно выполняет дипломную работу, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в вузе. В связи с этим выполнение дипломной работы предполагает овладение методикой и техникой научного труда, поэтому к оформлению предъявляются те же требования, что и к обычной научной публикации.

Основная часть методических рекомендаций раскрывает этапы выполнения дипломной работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты. Подробно приведено библиографическое описание документов, включая примеры описания книг, периодических изданий, статей, электронных ресурсов, нормативно-технических документов с учетом требований ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.83-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. В приложениях приводятся отзывы научного руководителя, рецензента, титульного листа, оглавления.

Раздел I. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (**ВКР**) - итоговая научно-исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы.

Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством председателя предметно-цикловой методической комиссии (ПЦМК) общепрофессиональных дисциплин и ПЦМК по специальности «Механизация сельского хозяйства». Студенты имеют право выбора темы ВКР. Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Выполнение работы начинается с получения студентом задания от руководителя. Руководитель осуществляет знакомство студента с основной литературой, дает характеристику источников по теме, оказывает помощь в разработке календарного графика на период выполнения работы, проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

После получения задания руководителя для студента наступает этап непосредственной работы над темой ВКР. С учетом предварительного ознакомления с литературными источниками и анализа имеющихся сведений студент должен сформулировать цели и задачи проекта, составить календарный план работы.

В календарном плане устанавливается последовательность, очередность и сроки выполнения определенных этапов работы. Сроки, как правило, определяются самим студентом с учетом конкретных условий и согласовываются с руководителем. В план, составленный перед началом работы над проектом, могут вноситься изменения, которые, однако, не должны нарушать сроки окончания работы. Это требование календарного плана предусматривает резерв времени для корректировки определенных этапов работы.

Кроме календарного плана, составляется план работы, раскрывающий основную проблематику и последовательность ее изложения. План работы составляется после утверждения темы, одновременно идет подбор источников литературы, Интернет-ресурсов.

В этот период определяются общие положения плана, которые затем становятся более определенными и конкретными. Все варианты плана необходимо фиксировать на бумаге, при этом важно стремиться к возможно большей точности формулировок. Наличие подроб-

ного плана позволяет целенаправленно подбирать источники, оптимизирует работу с ними. Накапливая материал в выписках, необходимо заранее определить его место в ВКР. Это существенно расширяет круг поиска источников, необходимых при анализе и характеристике поставленных проблем. После изучения основных источников рекомендуется составить календарный план работы.

Наличие подробного плана позволяет целенаправленно подбирать литературу, оптимизирует работу с ней. После изучения основных источников составляется окончательный вариант плана. В нём целесообразно наметить примерный объем каждой главы и раздела. Это позволит выдержать соразмерность частей и не допустить увеличения объема работы.

Чем подробнее проработан план, тем легче будет написать ВКР.

После завершения работы она представляется руководителю, который составляет письменный отзыв о ней. Заместитель директора по учебной работе на основании этих материалов и после представления работы решает вопрос о допуске студента к защите.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется заместителем директора по учебной работе на рецензию. Рецензент оценивает работу по форме и содержанию.

Выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом руководителя, заверенная подписями, обозначенными на титульном листе, представляется в ГАК для защиты.

Раздел II. Написание выпускной квалификационной работы

1. Структура и объем выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа строится в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения

Объем ВКР работы в среднем 30 - 60 страниц машинописного текста.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Титульный лист выполняется по образцу. На нём ставится подпись руководителя и председателя ПЦМК, подтверждающей допуск к защите ГАК. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего дипломную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует оформлять арабскими цифрами, по две для числа, месяца и года, например:

Правильно: 04.06.05

Неправильно: 4.06.05г.

Содержание включает наименование всех пронумерованных арабскими цифрами разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в ВКР, в том числе "Введение", название глав работы, "Заключение", "Список литературы", "Приложения".

В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов.

Введение

Во введении должно быть отражено:

- обоснование выбора темы,
- определение её актуальности и значимости для науки и практики;
- предмет исследования,
- объект исследования,
- определение основной цели работы;
- выделение основных задач: обоснование теоретических основ работы и методов исследования.

Объем введения - до 5% текста работы.

Основная часть состоит из 2 и более глав, которые, в свою очередь, могут делиться на разделы. Глава должна отражать самостоятельный сюжет проблемы, а раздел - отдельную часть вопроса. Следует тщательно сохранять логику изложения между разделами и последовательность перехода от одной сюжетной линии к другой.

Главы и разделы работы завершаются краткими выводами. Желательно, чтобы выводы предыдущего раздела подводили читателя к главному содержанию последующего. Такой подход позволяет укрепить связь между частями выпускной квалификационной работы и обеспечивает целостность ее восприятия.

Заключение завершает работу, в нем отражаются итоги всей работы. Здесь не даются новые фактические данные, новые теоретические положения, о которых не шла речь в предыдущих главах работы. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования и должны быть изложены таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы целесообразно формулировать по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите выпускной квалификационной работы.

Практические рекомендации

В некоторых случаях после заключения (выводов) могут приводиться практические рекомендации, отражающие возможность использования результатов исследования в практической деятельности (в производстве, для разработки курсов и спецкурсов, уроков и др.).

Приложения

Материалы вспомогательного характера представляются в виде приложения к основному тексту после списка использованной литературы. На отдельной странице, которая включается в общую нумерацию страниц, пишется прописными буквами слово «Приложение». За этой страницей размещаются приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, с напечатанного в правом верхнем углу страницы слова "Приложение". Если в работе одно приложение, оно обозначается так: «Приложение 1». Если приложений несколько, то они нумеруются арабскими цифрами без знака №, например: «**Приложение 2**». В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, например: «Согласно приложению 3 ...».

Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы, отдельной строкой.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разбит на разделы, подразделы пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Раздел III. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

При защите выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом специальности, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументировано обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

1. Допуск к защите

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 263 от 16.08.2013 г). В соответствии с этим к защите допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и успешно прошедшие все виды итоговых аттестационных испытаний.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную дипломную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе;
- письменный отзыв руководителя;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

Тематика ВКР должна соответствовать направлению выбранной специальности.

2. Процедура защиты

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытых заседаниях Государственной аттестационной комиссии (ГАК), состав которой определяется ректором академии.

Председатель ГАК называет фамилию, имя, отчество студента, тему выпускной квалификационной работы.

Студенту предоставляется слово для доклада (время доклада не более 10-15 мин).

После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГАК и присутствующими. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в вопросах специальности.

После ответов на вопросы зачитываются отзыв руководителя и предоставляется слово автору работы для ответа на замечания, если таковые имеются.

С разрешения председателя ГАК выступают члены ГАК и желающие из числа присутствующих на защите.

Затем для ответа предоставляется заключительное слово студенту. После этого председатель ГАК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (их вносят в протокол) и объявляет окончание защиты выпускной квалификационной работы.

Общая длительность защиты одной работы до 45 минут.

3. Содержание доклада

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы: теоретические предпосылки исследования;
- обоснование метода выбора исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по тем результатам работы, которые, определяют практическую значимость, степень и характер новизны.

При защите дипломной работы рекомендуется пользоваться кратким планом доклада или тезисами к нему.

4. Требования к иллюстрациям

Основные результаты представляются на защиту в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем,

Таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТов.

5. Результаты защиты

На закрытом заседании члены ГАК обсуждают результаты защиты и выносят решение ГАК об оценке работы, о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома.

В случае разделения мнения между членами комиссии о вынесении той или иной оценки и о присвоении квалификации поровну выносится та оценка и принимается то решение, которое поддержал председатель комиссии.

Председатель комиссии подготавливает отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ.

Студенты, получившие при защите неудовлетворительную оценку, отчисляются из учебного заведения.

Повторная защита допускается в течение пяти лет после окончания колледжа.

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится 5 лет.

Раздел IV Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

В таблице 4 приведена форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК.

Решение ГАК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты доводится председателем до сведения студентов.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

Раздел V Тематика выпускных квалификационных работ

1. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта автоматических коробок переада, с использованием оборудования фирмы JTC
2. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта рабочих поверхностей блоков, и головок блоков двигателей легковых автомобилей с использованием оборудования фирмы COMEC
3. Организация и планирование участка технического обслуживания, ремонта шин и дисков легковых автомобилей с использованием оборудования фирмы AE&T.
4. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта кузовных деталей легковых автомобилей, с использованием оборудования фирмы NORDBERG.
5. Организация и планирование участка обслуживания и ремонта аккумуляторных батарей с использованием оборудования фирмы "Светоч"
6. Организация и планирование участка ремонта деталей автомобиля методом наплавки и напыления с использованием оборудования фирмы «WATCHMAKER»
7. Организация и планирование участка обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей с использованием оборудования фирм «Скиф» и «Fluke»
8. Организация и планирование участка по ремонту топливной аппаратуры дизельных двигателей легковых и грузовых автомобилей с использованием оборудования фирмы «СДТ»
9. Организация и планирование участка покраски кузовных деталей грузовых автомобилей, с использованием оборудования фирмы «YOKISTAR»
10. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта рулевого управления автомобиля ВАЗ-2110 в условиях ООО «АПК «Продпрограмма».
11. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля ВАЗ-21129 «LADA-Vesta» в условиях ООО «АПК «Продпрограмма».
12. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта коробки передач автомобиля ВАЗ-2112 в условиях КФХ «Мубаракшина».
13. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта двигателя автомобиля КамАЗ-6520 в условиях ООО «АПК «Продпрограмма».
14. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей с разработкой технологического процесса покраски кузова в условиях ГАУЗ Мамадышское ЦРБ.

15. Организация и планирование участка технического обслуживания легковых автомобилей с разработкой технологического процесса кузовного ремонта в условиях ПАО Таттелеком.
16. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта инжектора автомобиля УАЗ-315195 в условиях ООО «АПК «Продпрограмма».
17. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля ВАЗ-2109 в условиях ООО «АПК «Продпрограмма».
18. Организация и планирование ремонтно-обслуживающих воздействий МТП хозяйства с разработкой технологического процесса ремонта муфты сцепления трактора МТЗ-82 в условиях КФХ «Шайдуллина З.А.»
19. Организации технического обслуживания и ремонта двигателя 21114 на автомобиль ВАЗ 2192-KALINA с разработкой участка восстановления коленчатого вала в условиях ГАУЗ «Мамадышская ЦРБ».
20. Организации технического обслуживания и ремонта двигателя 21093 (карбюраторного типа) на автомобиль ВАЗ 2109 с разработкой технологического процесса ремонта системы зажигания в условиях ГАУЗ «Мамадышская ЦРБ».
21. Организации технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей с разработкой участка диагностики в условиях ГАУЗ «Мамадышская ЦРБ».
22. Организация и планирование кузовного ремонта легковых автомобилей с разработкой участка покраски в условиях ИП «Шарафутдинов».
23. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с планированием участка покраски на примере КФХ «Семиозерка» Мамадышского района
24. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой технологического процесса восстановления детали (коленчатый вал) на примере
25. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с разработкой технологического процесса системы зажигания автомобиля ГАЗ-3110 Волга
26. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с планированием шиномонтажного участка на примере КФХ «Семиозерка» Мамадышского района
27. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с планированием участка технического обслуживания в ОАО «Мамадышская ПМК Мелиорация»
28. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с планированием участка диагностики на примере станции технического обслуживания ИП Шарафутдинов Р.А.
29. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с планированием моторного участка на примере КФХ Гизатуллин А.Г. Мамадышского района
30. Организация технического обслуживания автомобильного парка с реконструкцией моечного участка примере КФХ Гизатуллин А.Г. Мамадышского района
31. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта гидротрансформаторных АКПП
32. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта двигателя автомобиля ФОРД-ФОРКУС в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
33. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта двигателя автомобиля KIA RIO в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
34. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля LADA Largus в условиях ООО Агрофирма «Берсутский»
35. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта
36. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта коробки передач автомобиля Renault Logan в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
37. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля ВАЗ-2114 в условиях

38. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля LADA Granta в условиях
39. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта коробки передач LADA (BA3) Priora в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
40. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта коробки передач автомобиля LADA Granta в условиях
41. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта карданных валов грузовых автомобилей с использованием оборудования фирмы БСК
42. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля BA3-21129 «LADA-Vesta» в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
43. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта двигателя автомобиля LADA Largus в условиях ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»
44. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта двигателя автомобиля Volkswagen Polo в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
45. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля КамАЗ-6520 в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
46. Организация и планирование участка технического по обслуживанию кузова легкового автомобиля с разработкой покрасочной камеры в условиях ИП Гиззатуллина
47. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта топливной системы Renault Sandero в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
48. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля Datsun условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
49. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта топливной аппаратуры дизельных двигателей с микропроцессорной системой управления
50. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта рулевого управления автомобиля BA3-2110 в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
51. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта двигателя автомобиля Hyundai Solaris в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
52. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта шин и дисков грузовых автомобилей в условиях ИП Шангараев
53. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта топливной системы автомобиля КамАЗ-43118 в условиях ГБУ «Кызыл-Юлдуз»
54. Организация и планирование участка технического обслуживания и ремонта электрооборудование автомобиля Fiat-Albea в условиях ООО «АПК «Продпрограмма»
- 55.